

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy fizjologii człowieka	
URAD_TiR_P_I_ST_(3)_B1-7_Podstawy fizjologii człowieka			The basis of human physiology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		III		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw biologii ogólnej		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu Zakład Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Renata Janiszewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.janiszevska@uthrad.pl; tel. 48 3617888		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie i zrozumienie roli i zasad funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka, w tym: nerwowego, krążenia, oddechowego, mięśniowego, pokarmowego i dokrewnego. Zrozumienie znaczenia wysiłku fizycznego dla organizmu oraz adaptacji do wysiłku fizycznego poszczególnych układów.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, U1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i czynności komórki. - 2 h</li> <li>2. Funkcjonowanie układu nerwowego: komórki glejowe, neuron, rodzaje włókien i ich właściwości morfo-funkcjonalne, zjawiska elektryczne, pompa sodowo-potasowa, potencjał czynnościowy, przewodnictwo nerwowe, synapsy i neuroprzekazniki, receptory i ich podział, odruchy i ich podział, adaptacja układu nerwowego w procesie treningu fizycznego. - 2 h</li> <li>3. Gruczoły dokrewne człowieka i ich hormony. - 2 h</li> <li>4. Krew i jej funkcje w organizmie. Funkcjonowanie układu krwionośnego, adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. - 2 h</li> <li>5. Funkcjonowanie układu oddechowego, mechanizm oddychania, adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. - 2 h</li> <li>6. Mięśnie gładkie i poprzecznie prążkowane, struktura czynnościowa mięśni, receptory mięśniowe. -1 h</li> <li>7. Mechanizm skurczu mięśnia, źródła energii do skurczu, podział skurczów mięśniowych, czynniki decydujące o sile mięśniowej, jednostka motoryczna,</li> </ol>

	<p>adaptacja układu mięśniowego do wysiłku fizycznego, rodzaje wysiłków fizycznych. - 2 h</p> <p>8. Funkcjonowanie układu pokarmowego człowieka, znaczenie białek, tłuszczów, węglowodanów, soli mineralnych, witamin i wody w żywieniu. - 2 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu sprawdzającego wiedzę zawartą w treściach kształcenia dla tego przedmiotu (weryfikowane są wiedza W1, W2 i umiejętności U1). Aby uzyskać ocenę pozytywną niezbędne jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie procesy fizyko-chemiczne i biologiczne związane ze zdrowiem i życiem człowieka	K_WG07	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań o charakterze zamkniętym
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych	K_WK18	wykład	zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań o charakterze zamkniętym
U1	Identyfikuje procesy fizjologiczne człowieka w czasie pracy i wypoczynku, identyfikuje i ocenia reakcje na wysiłek i zmęczenie osób w różnym wieku, ocenia skutki uczestniczenia w turystyce i rekreacji. Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy turystyki i rekreacji.	K_UW018	wykład	zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań o charakterze zamkniętym

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borodulin-Nadzieja L.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław, 2005.</li> <li>2. Traczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Warszawa, 2002.</li> <li>3. A. Jaskólski A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF Wrocław, 2002.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malarecki I.: Zarys fizjologii wysiłku i treningu sportowego. Wyd. Sport i Turystyka, 1973.</li> <li>2. Traczyk W, Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa, 1998.</li> <li>3. Silbergnal S, Despopoulos A.: Kieszonkowy atlas fizjologii. PZWL Warszawa, 1994.</li> </ol> <p><b>Pomoce naukowe:</b> rzutnik multimedialny</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>15 [h]</b>
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	<b>7 [h]</b>	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	<b>3 [h]</b>	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>3 [h] / 0,2 ECTS</b>	<b>7 [h] / 0,2 ECTS</b>	<b>15 [h] / 0,6 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>